

Programa de actividades

Todas las actividades presenciales se realizarán en la sala D 311 y las en modalidad online en el siguiente enlace:

<https://meet.google.com/yyu-imbt-ire>

HORARIO	ACTIVIDAD	
8:00-8:15	Acreditación	
8:15-8:30	Palabras de inicio	
8:30-9:50	BLOQUE 1 PONENCIAS	
	Herramientas y análisis automatizado del lenguaje (PRESENCIAL)	Aplicaciones de IA y procesamiento automatizado del lenguaje (ONLINE)
	8:30-8:50 <i>Un estudio sobre la variación léxico-gramatical entre la escritura humana y generada por IA en español</i> Maximiliano Cordovez	8:30-8:50 <i>Co-retroalimentación supervisada en los TFM: mediación docente y estrategias de revisión textual</i> Teresa Mateo y Fernando Lillo-Fuentes
	8:50-9:10 <i>Perfiles disciplinares para el apoyo de la escritura académica a partir del uso funcional de marcadores discursivos detectados automáticamente</i> Ignacio Lobos	8:50-9:10 <i>Retroalimentación del proceso de escritura académica a partir del análisis automático de métricas obtenidas en tiempo real</i> Luis Aguirre
	9:10-9:30	9:10-9:30 <i>Nivelación automatizada del dominio adjetival en ELE</i>

	<i>Un método para detectar terminologización en sustantivos</i> Javiera Ahumada 9:30-9:50 <i>Herramienta de análisis morfológico y traducción para el mapudungun</i> Anaís Almendra y Felipe Hasler	<i>mediante modelos de lenguaje_ análisis de alineación con el PCIC</i> María Cantero 9:30-9:50 <i>Un etiquetador semántico automático para textos en castellano</i> Rogelio Nazar
9:50-10:10	Pausa	
10:10-11:30	BLOQUE 2 PONENCIAS	
	IA, escritura y retroalimentación (PRESENCIAL)	Aplicaciones de IA y procesamiento automatizado del lenguaje (ONLINE)
	10:10-10:30 <i>Percepción de la retroalimentación a cargo de agentes humanos y virtuales y calidad textual en la escritura de comentarios de texto de estudiantes de primer año de pedagogía de Educación Física</i> Jean Órdenes 10:30-10:50 <i>PromptingLab: Evaluación de grandes modelos de lenguaje para la retroalimentación de escritura académica en ingeniería</i> Constanza Cerda-Canales, René	10:10-10:30 <i>Concordancia insuficiente entre modelos de lenguaje locales en la codificación temática de respuestas abiertas</i> Ricardo Monge 10:30-10:50 <i>Percepciones emocionales de usuarios de billeteras virtuales frente a decisiones automatizadas: aplicación de técnicas de minería de textos para el análisis de sentimientos en la toma de decisiones</i> Rocío Martín

	Venegas, Maximiliano Cordovez y Steffanie Kloss 10:50-11:10 <i>Un modelo de retroalimentación formativa asistida por GPT para ensayos académicos: apoyo a docentes y estudiantes del programa LEAFID</i> Marcela Jarpa, Leslie Pérez, Florencia Alcaíno y Fabiana Piña 11:10-11:30 <i>Perfiles de usuario y generación de informes con Inteligencia Artificial para la gestión de información diagnóstica de lectura y escritura académica en estudiantes de primer año de una universidad de la quinta región</i> Melissa Valdés y Eduardo Puraiván	10:50-11:10 <i>Metáforas antropomórficas de la inteligencia artificial en Chile y España: análisis comparativo y detección asistida en corpus periodísticos</i> Constanza Suy y Vannia Fernández-Mutis
	BLOQUE 3 PONENCIAS	
11:30-12:30	IA, discurso e imaginarios sociales (PRESENCIAL)	
	11:30-11:50 <i>Promesas de eficiencia y temores de reemplazo: análisis computacional de imaginarios sociotécnicos de la Inteligencia</i>	

	<i>Artificial en la prensa de Chile y España (2022–2025)</i> Vannia Fernández-Mutis 11:50-12:10 <i>Percibiendo queerness: Análisis de sentimientos de pronombres inclusivos en redes sociales</i> Nicolás Müller 12:10-12:30 <i>Conectores y operadores discursivos en comentarios de YouTube y Twitter/X: metodología semiautomática para el análisis textual y discursivo del español digital</i> Hernán Robledo
12:30-12:50	Coffee break
15:50-13:50	BLOQUE 4 PONENCIAS Análisis computacional del lenguaje y los textos (PRESENCIAL) 12:50-13:10 <i>Nominalizaciones en libros de texto</i> Sebastián Caro, Silvana Arriagada y Alejandra Meneses 13:10-13:30 <i>¿Detectar IA o detectar Derecho? Citas y falsos positivos en el español jurídico académico</i> Christofer Löffler 13:30-13:50

	<i>Cartografía de la Mente Narrativa: La Geometría Relacional de los Paisajes de Bruner y la Macroevolución de la Prosa Anglosajona</i> Ricardo Martínez
13:50- 14:50	CONFERENCIA MAGISTRAL <i>Más allá del chatbot: ¿para qué queremos IA en educación?</i> Matías Recabarren
14:50- 15:00	Palabras de cierre

Instituciones colaboradoras y patrocinadores

